

## Nueva sección del Boletín Farmacológico

La enseñanza de la farmacología como forma de promover el uso racional de medicamentos: nueva sección del Boletín Farmacológico.

Dres. Maynés López, Noelia Speranza, Gustavo Tamosiunas

La farmacología clínica es una disciplina de la medicina con amplio impacto en la atención de la salud.

Datos nacionales e internacionales han puesto en conocimiento la elevada frecuencia del uso irracional de medicamentos, tanto en la selección, prescripción como en la monitorización. Esto determina aumento en los problemas relacionados al uso de medicamentos y su potencial impacto en la salud de los pacientes, constituyendo un verdadero problema de salud pública..

El número de medicamentos ha crecido en forma exponencial en las últimas décadas, y existe gran promoción por parte de la industria farmacéutica para su uso creciente. Estamos frente a una "medicalización de la sociedad".

En la carrera de Doctor en Medicina, la farmacología y terapéutica se inserta como disciplina básico-clínica, con actividades teóricas y seminarios de discusión de casos clínicos, a partir del cuarto año de la carrera. Si bien este ha sido el método clásico de enseñanza, el impacto sobre el uso adecuado de medicamentos no ha sido el esperado. Datos locales recabados en el Hospital de Clínicas y en el Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell han puesto de manifiesto problemas vinculados a la prescripción. Este es un hecho sobre el que es necesario reflexionar profundamente, y el Departamento debe continuar desarrollando estrategias educativas que promuevan desde la enseñanza de grado una educación para el uso racional y responsable de los medicamentos.

En el año 2008 la Facultad de Medicina aprobó un Nuevo Plan de Estudios que estimula el aprendizaje y el trabajo grupal, siendo éste un fin en sí mismo, y el aprendizaje basado en problemas, como parte de la preparación del estudiante para su trabajo profesional futuro. El nuevo plan plantea la necesidad de brindar oportunidades para el crecimiento personal y

colectivo, y promueve los métodos de aprendizaje autodirigido y de autoevaluación.

En este cambio paradigmático de la formación médica, el Departamento tiene como objetivo promover la enseñanza de la farmacología y terapéutica basada en la resolución de problemas clínicos relevantes, y promover la prescripción de medicamentos en base a criterios de eficacia, seguridad, y conveniencia. Considerar, además, estos procesos de aprendizaje, como procesos complejos, razonados, responsables y multidimensionales.

En el contexto de esta reforma curricular, y como parte del proceso de transformación necesario para adecuar la enseñanza de la farmacología y terapéutica, el Departamento ha promovido, desde hace algunos años, cambios en la metodología de enseñanza y de evaluación de los estudiantes. El objetivo es promover un proceso de enseñanza- aprendizaje autogestionado y profundizar el conocimiento en aspectos vinculados a la farmacología clínica general mas allá del conocimiento sobre grupos terapéuticos específicos. Desde el año 2009 se han puesto en marcha algunos de estos cambios, y se ha incorporado la modalidad de trabajo en talleres, en los que los estudiantes son los promotores de su proceso de aprendizaje, profundizando el conocimiento sobre temas que hacen directamente al uso racional de medicamentos, como la farmacovigilancia o la selección racional.

Con estos objetivos, durante este año y como parte de la actividad curricular, se vienen realizando talleres con estudiantes de CICLIPA II. Los estudiantes trabajaron en problemas farmacológicos vinculados a tres áreas: información de medicamentos, uso racional de medicamentos y farmacovigilancia.

Dentro de estas áreas los problemas trabajados en el primer semestre fueron: uso racional de antibióticos de amplio espectro en el Hospital de Clínicas, uso de antihipertensivos en las emergencias de los Hospitales Clínicas y Maciel, riesgo gastrointestinal de los antiinflamatorios no esteroideos, riesgo asociado al uso de vareniclina y en el área de información, participaron de la resolución de las consultas terapéuticas que llegaron al Centro de Información de Medicamentos.

Independientemente de los problemas planteados, los estudiantes fueron capaces de adquirir habilidades y destrezas en la búsqueda y análisis de información, diseños de estudios farmacoepidemiológicos y métodos en farmacovigilancia. Se pretendió que comprendieran parte de los problemas que hacen a la prescripción racional, la importancia de la monitorización de la respuesta terapéutica para optimizar la efectividad y seguridad, la importancia del análisis crítico de la información biomédica y de la calidad de registros locales para la investigación farmacoepidemiológica.

Estos talleres, no solo cumplieron con los objetivos de enseñanza, sino que los datos generados son útiles desde lo farmacoepidemiológico, lo asistencial, la investigación y la extensión.

A partir de este número, se abrirá una sección para difundir parte del trabajo realizado por los estudiantes.

Se seleccionaron dos trabajos, uno sobre el riesgo asociado al uso de varenclicina y otro sobre la promoción de medicamentos en la práctica clínica.